PLAN DE ACCIÓN PARA EL ASMA

ASIVIA				
Nombre:	Fecha de Nacimiento:			
Maestro:	Grado:			
Padre/Guardián:	Celular:			
Teléfono de Casa:	Teléfono del Trabajo:			
Otro Contacto:	Teléfono:			
Hospital Preferido:	reletionio.			
•				
Desencadenadores Cinha (ane mo, viento) Otros:	_ Ellierniedad Ejercicio humo Perro/Gato Polvo Mono Pole			
	ATAMIENTO DADA EL EJEDCICIO (Provondor do solud completo esta sossión)			
ZONA VERDE: PASOS DEL PRETRA	ATAMIENTO PARA EL EJERCICIO (Proveedor de salud complete esta sección)			
Dar 2 bocanadas del medicamento de i	rescate (non '			
Clase de Ed. Fisica, ejercicios/deportes,	recreo)			
Explicación:	Tecreo) SCHOOL DISTRICT			
Repetir en 4 horas si se necesita para ac				
ZONA AMARILLA: ENFERMO – ASMA NO (rescate)	CONTROL4 V			
SI USTED VE ESTO:	HAGA ESTO:			
- Dificultad respirando	- Detenga la actividad física			
- Jadeo	- Dar medicación de rescate (nombre):			
- Tos frecuente	1 bocanada 2 bocanadas Vía espaciador Otro:			
- Queja de opresión en el pecho	-Si no hay mejoría en 10-15 minutos, repetir el uso de la med de rescate:			
- Incapaz de tolerar actividades	1 bocanada 2 bocanada Vía espaciador Otro:			
regulares pero aun hablando en oraciones	-Si los síntomas del estudiante no mejoran o empeoran, llamar al 911			
completas	-Quédese con el estudiante y mantenga la posición sentada			
- Otros:	-Llame a los padres/guardianes y la enfermera escolar -El estudiante puede resumir su actividad normal cuando se sienta mejor			
- Si no hay medicación de rescate en la escue				
	ra recoger al estudiante y/o traer el inhalador/medicamento a la escuela			
	egar a la escuela, se puede llamar al 911			
	CIA (Proveedor de salud complete la dosis para la medicación de rescate)			
SI USTED VE ESTO:	HAGA ESTO INMEDIATAMENTE:			
- Tose constantemente	- Dar medicación de rescate (nombre):			
- Lucha o jadea para respirar	1 bocanada 2 bocanadas Vía espaciador Otro			
- Problemas hablando (pude decir solo 3-5	- Si no hay mejoría en 10-15 minutos, repetir el uso de la med de rescate: 1 bocanada 2 bocanadas Vía espaciador Otro			
palabras) - Piel tirante en el pecho y/o cuello con la	1 bocanada 2 bocanadas Vía espaciador Otro -Llamar al 911 informar al asistente que el motivo de la llamada es asma			
respiración	- Llamar a los padres/guardianes y la enfermera escolar			
- Labios o uñas de los dedos son grises o	- Alentar al estudiante a tomar respiraciones más lentas y profundas			
azules	- Quédese con el estudiante y manténgase calmado			
- ↓ Nivel de conciencia	- El personal escolar no debe de llevar al estudiante al hospital			
	RESCATE: (PROVEEDOR DE SALUD: POR FAVOR MARQUE LOS ESPACIOS APROPIADOS)			
El estudiante entiende el uso apropiado de su me independientemente	edicación para el asma , y en mi opinión, <u>puede cargar y usar su</u> inhalado <u>r en la escuela</u>			

FIRMA DEL PROVEEDOR DE SALUD

NOMBRE DEL PROVEEDOR EN LETRA IMPRENTA

FFCHA

Doy permiso al personal de la escuela a compartir esta información, seguir este plan, administrar medicamentos y cuidar a mi niño y, si fuera necesario, contactar a nuestro doctor. Yo asumo total responsabilidad por proveer a la escuela con medicamentos recetados y dispositivos de administración/control. Yo apruebo este Plan de Cuidado del Asma para mi niño.

El estudiante tiecessitaaaa pergrissiquecaansentenzatila prada, uslafi psiupieh alleshtair localizaidoo lo lleva consigo, el inhalador está ubicado en:

El estudiante notificará a su funcionario de salud escolar designado después de usar el inhalador

FIRMA DEL PADRE		FECHA		
	504 Plan or IEP			
Copias del plan proporcionadas a : Maestros Otros:		Director	Oficina Principal	Conductor de Bus
		Firma de la Enfermera Escolar		Escolar